Фізична культура – складова частина загальної культури суспільства, що спрямована на зміцнення здоров’я, розвиток фізичних, морально-вольових та інтелектуальних здібностей людини з метою гармонійного формування її особистості.

В особистому аспекті фізична культура є тією частиною загальної культури людини, яка виражається ступенем розвитку фізичних сил і рухових навичок, а також рівнем життєдіяльності людини та стану її здоров’я.

У сучасному житті все більше використання занять фізичними вправами направлена не на досягнення високих результатів, а на підвищення їх оздоровчого впливу на широкі маси населення. Для вирішення такої глобальної проблеми найбільш ефективними засобами перш за все є спортивні ігри.

Важливе місце в системі фізичного виховання школярів займає гра в баскетбол. Ця гра характеризується багатим і різноманітним руховим змістом.

Заняття баскетболом різнобічно впливають на організм, сприяють вирішенню оздоровчих, виховних та освітніх завдань; формують основу рухових умінь і навичок, необхідних людині у процесі її життєдіяльності; вони мають значні переваги в організації і широкому їх використанні, позаяк викликають позитивні емоції у дітей та бажання займатися фізичними вправами.

Щоб грати в баскетбол, необхідно вміти швидко бігати, миттєво змінювати рух по напрямку і швидкості, високо стрибати, мати силу, спритність і витривалість. Виконання рухів з м'ячем супроводжується емоційною напругою граючих, викликає активізацію діяльності серцево-судинної і дихальної систем. Якісні зміни відбуваються й у руховому апараті учасників гри. У результаті виконання великої кількості стрибків при передачах м'яча, блокуванні зміцнюється кісткова система, суглоби стають більш рухливими, розвивається сила й еластичність м'язів.

Постійні вправи з м'ячем сприяють поліпшенню глибинного і периферичного зору, точності й орієнтування в просторі.

Часта зміна ігрових ситуацій розвиває здатність баскетболістів швидко опановувати новими рухами і миттєво перебудовувати рухову діяльність. В міру оволодіння прийомами гри координаційні труднощі, з якими зіштовхується баскетболіст, поступово підвищуються: потрібно більш висока точність рухів, їхня взаємна погодженість, уміння реагувати на раптові зміни обставин.  Необхідність багаторазового виконання прийомів, доведення їх до автоматизму вимагає від баскетболіста прояву витривалості. Гра вимагає максимального прояву фізичних можливостей, вольових зусиль, уміння користатися придбаними навичками.

У процесі ігрової діяльності в учнів виникають позитивні емоції, інтерес до гри, життєрадісність, бадьорість, ініціативність, бажання перемогти.

Завдяки своїй доступності й емоційності баскетбол не тільки служить фізичному розвитку, але і є чудовим засобом активного відпочинку.

Правильна організація роботи з навчання баскетболу і проведення змагань мають велике виховне значення. Навчальні і контрольні ігри сприяють розвитку сили волі, витримки, дисципліни, виховують почуття товариства і взаємної допомоги, відкривають широкі можливості для прояву і розвитку творчої ініціативи окремих баскетболістів і колективу команди.

***ІІ.1. Науково-теоретичне обґрунтування даної теми.***

**1. Баскетбол як засіб фізичного виховання.**

Баскетбол - одна з найбільш улюблених спортивних ігор у багатьох країнах світу в тому числі і в Україні.

Баскетбол, як засіб фізичного виховання, знайшов широке застосування в різних ланках фізкультурного руху.

Баскетбол вміщує велику кількість спеціальних прийомів і дій, які роблять гру непередбачуваним і захоплюючим видовищем. Для цієї гри характерні різноманітні рухи: ходьба, біг, зупинки, повороти, стрибки, кидки і ведення м'яча, здійснювані в єдиноборстві із суперниками. Такі різноманітні рухи сприяють поліпшенню обміну речовин, діяльності всіх систем організму, формують координацію. Ця гра дуже популярна серед школярів та студентства тому не випадково у системі освіти баскетбол включений у програми фізичного виховання дошкільної, загальної середньої, середньої, професійно-технічної, середньої спеціальної і вищої освіти.

Закріплення досягнутих результатів і подальше підвищення рівня спортивної майстерності тісно переплітаються з спортивно-масовою оздоровчою роботою і кваліфікованою підготовкою резервів з найбільш талановитих юнаків і дівчат.

Розмаїтість технічних і тактичних дій гри в баскетбол і власне ігрову діяльність мають унікальні властивості для формування життєво важливих навичок і умінь школярів, усебічного розвитку їх фізичних і психічних якостей. Освоєні рухові дії гри в баскетбол і сполучені з ним фізичні вправи є ефективними засобами зміцнення здоров'я і рекреації і можуть використовуватися людиною протягом усього його життя в самостійних формах занять фізичною культурою

При навчанні технічних прийомів з баскетболу необхідно на кожному уроці використовувати вправи загальної та спеціальної фізичної підготовки, а також дотримуватися методики послідовності навчання атакуючих і захисних прийомів техніки гри. Широко використовувати підвідні вправи. Під час навчання необхідно застосовувати вправи ігрового характеру.

У баскетбол грають дві команди, у кожній з яких по п'ять гравців. Мета кожної з них закинути м'яч у кошик суперника й перешкодити іншій команді оволодіти м'ячем та закинути його у власний кошик.

Кошик, який команда ата­кує, є кошиком суперника; а кошик, який та ж команда захищає, називається власним кошиком команди.

М'яч під час гри можна передавати, кидати, відбивати, котити або вести в будь-якому напрямку за умови дотримання положень відповідних статей правил гри в баскетбол.

Переможцем гри стає команда, яка після закінчення ігрового часу четвертого періоду чи додаткового(их) періоду(ів) набрала більшу кількість очок.

Для головних офіційних змагань ФІБА, а також для споруджуваних нових ігрових майданчиків розміри, обмірювані від внутрішнього краю обмежувальних ліній, повинні бути 28 метрів у довжину і 15 метрів у ширину. Для всіх інших змагань можливі відхилення, з мінімальними розмірами 26 метрів у довжину і 14 метрів у ширину.

 Висота стелі чи відстань до найнижчого предмета над майданчиком має бути не менше 7-ми метрів.



**2. Техніко-тактичні прийоми гри в баскетбол**

**2.1.  Техніка гри в нападі**

Техніка гри у нападі включає прийоми, що виконуються без м'яча та з м'ячем. До прийомів без м'яча належать стійки, пере­міщення, стрибки, зупинки та повороти, до прийомів з м'ячем - ловіння та передача м'яча, кидки та ведення м'яча, фінти та заслони.

***Стійка баскетболіста*** у нападі - раціональне положення баскет­боліста, з якого зручно починати будь-який технічний прийом. Розрізняють два види стійок у нападі: різноіменну (право-сторонню та лівосторонню) і паралельну. Конкретне застосуван­ня стійок визначається умовами ігрових ситуацій.

Якщо гравець володіє м'ячем - він *нападник*. У такому разі він знаходиться у *стійці з м'ячем*: ноги трохи зігнуті у колінах, одна нога на повній ступні на півкрок попереду, тулуб нахилений уперед, голова прямо, руки зігнуті у ліктях, пальці розкриті, погляд спрямований уперед. (Мал.1)



***Пересування -***основа техніки баскетболіста. Для пересу­вання по майданчику гравець використовує ходьбу, біг, стриб­ки, зупинки, повороти.

За допомогою цих прийомів у нападі він може правильно ви­брати місце, відірватись від суперника, який його опікає щоб розпочати атакуючі дії.

Пересування баскетболіста на майданчику постійно змі­нюється за напрямом, швидкістю та способами. Основний спосіб пересування - біг, що виконується з частою різкою зміною напрямку та швидкості, часто у поєднанні з поворотами та стрибками.

Гравець повинен у межах майданчика здійснювати приско­рення в різних напрямках, із різних вихідних положень, вміти змінювати напрям і швидкість бігу (Мал.2)



Різке, несподіване для суперника збільшення швидкості бігу, у спортивних іграх називається ***ривком.***

Під час бігу баскетболіст ставить ногу на всю ступню або ро­бить перекат з п'яти на носок, при цьому ноги в колінних сугло­бах значно зігнуті. Під час прискорень біг виконують коротки­ми кроками.

Стрибки можуть виконуватись по­штовхом однієї або двох ніг, з місця або після пересування.

***Поворот****-*технічний прийом, що дозволяє зайняти зручну позицію для початку атакуючих дій, прикрити м'яч тулубом від захисника, звільнитися від захисника, приховати момент початку виконання кидка. Розрізняють повороти вперед і назад.

Найчастіше використовують повороти вперед і назад на нозі, що розміщується позаду на 180 градусів. Поворот вперед і назад на нозі, що розміщується попе­реду на 180 градусів (Мал.3).

  

***Зупинки***дозволяють нападнику уникнути зіткнень із за­хисником, звільнитися від опіки з метою виходу на вільне місце для подальших активних дій. Застосовують зупинки двома кроками або стрибком  (Мал.4).



***Ловіння м'яча*** - важливий елемент техніки, що забезпечує успішне виконання наступних прийомів гри. Ловити м'яч можна однією або двома руками.

***Передача*-** основний технічний прийом, завдяки якому від­буваються взаємодії між партнерами. Вони виконуються залежно від ігрових ситуацій з місця, у русі, у стрибку. За дальністю по­льоту розрізняють передачі короткі та довгі, за траєкторією - низькі та високі, без відскоку та з відскоком від підлоги.

Передачі виконують однією або двома руками від грудей, із-за голови, від плеча.

***Ведення м'яча або дріблінг***- технічний прийом, пересування гравця з послідовними поштовхами м'яча об підлогу однією рукою. Розрізняють ведення високе та низьке.

***Кидок****-*дія гравця, спрямована на попадання м'ячем у ко­шик суперника. Виконувати кидки можна однією і двома рука­ми. Техніка кидків дуже схожа на техніку передач, відмінність же визначається траєкторією польоту м'яча.

Кожна команда спрямовує свої зусилля для того, щоб заки­нути м'яч у корзину. Від влучності кидків залежить результат гри.

*Кидок двома руками зверху (від голови)*виконують із се­редніх дистанцій при щільній опіці суперника. М'яч перебуває, в піднятих і зігнутих у ліктьових суглобах руках, над головою; ноги, зігнуті в колінних суглобах, розміщуються на одній лінії або одна нога — на півкроку вперед. Перед кидком ноги згина­ються в колінах, а руки — в ліктях. Випрямляючи ноги та випростовуючи руки вперед-вгору плавним рухом кистей і пальців здійснюється кидок. (Мал.5).



*Кидок однією рукою в стрибку*основний засіб нападу із се­редніх та дальніх відстаней. Зловивши м'яч, необхідно зробити довгий крок однією ногою, а потім приставити до неї другу, трохи присівши, готуючись до стрибка. Одночасно із стрибком обидві руки з м'ячем піднімаються вперед-вгору, м'яч перекладається в одну руку. У найвищій точці стрибка, випрямляючи руку в ліктьовому суглобі, рухом кистей і пальців здійснюється кидок (Мал.6).



*Кидок однією рукою зверху в русі після ведення*застосо­вується для атаки корзини з близьких відстаней за умови про­ходу до щита з веденням м'яча.

Виконуючи кидок правою рукою, гравець ловить м'яч з кроком однойменної ноги. Потім виконує крок лівою і, відштовхнувшись нею, стрибає вгору. Під час другого кроку і стрибка, м'яч виносить­ся вгору і перекладається на руку, що здійснює кидок. У найвищій точці в роботу включається кисть, направляючи м'яч у корзину (Мал.7).

Результат кидків будь-яким способом залежить від узгодже­них дій усіх частин тіла, що закінчуються активним рухом кис­ті руки.



 ***Фінт*** - обманна або відволікаюча дія, рух з метою ввести су­перника в оману щодо власних намірів. Вони виконуються без м'яча і з м'ячем, на місці та у русі рухами рук, ніг, голови, тулуба.

***Заслон***- дозволена протидія супернику при його виході на більш вигідну позицію або для отримання м'яча.

**2.2. Техніка гри в захисті**

Для успішної протидії атакам суперника баскетболісти зас­тосовують технічні прийоми: стійка; пересування; виривання, вибивання, накривання та перехоплення м'яча; фінти.

***Стійка***захисника відрізняється від стійки нападника тим, що гравець завжди перебуває на зігнутих ногах, а положення рук змінюється залежно від ігрових ситуацій.

*Стійка захисника, який "утримує" гравця з м'ячем:* ноги напівзігнуті, маса тіла рівномірно розподілена на обидві ноги, тулуб трохи нахилений уперед. Руки ледь зігнуті у ліктях і розведені. (Мал.8)

*Стійка захисника, який перешкоджає кидку*

Необхідно зробити крок та випад уперед однією ногою у бік нападника, який готується до кидка. Одночасно підняти одну руку догори-вперед (щоб випередити кидок, що готується), другу руку - вбік-донизу (перешкоджаючи веденню м'яча у небезпечному напрямку), намагаючись перешкодити кидку м'яча. (Мал.9)



***Пересування***в захисті має свої особливості. Напрям руху за­хисника залежить від пересування нападника. Тому захисник повинен завжди зберігати рівновагу і бути готовим пересува­тись у будь-якому напрямку (часто спиною вперед) з різною швидкістю. Крім тих способів пересування, що використову­ються у нападі, захисник застосовує ще пересування пристав­ними кроками (убік, вперед, назад).

***Перехоплення м'яча*** відбувається під час передачі. Вдалому перехопленню сприяє уважне спостереження за грою, визна­чення можливого напряму та моменту передачі, своєчасний ви­хід для перехоплення та відмінні навички ловіння м'яча.

***Виривання м'яча***застосовують у випадках, коли нападник послабив контроль за діями захисника і дозволив йому впритул наблизитися до себе.

***Вибивання м'яча***виконують із рук суперника або під час ведення, несподівано, за рахунок миттєвого зближення з напад­ником. Прийом здійснюють різким рухом кистю знизу-догори.

***Накривання м'яча****-*технічний прийом, що протидіє виконан­ню кидка у корзину. Його можна виконувати спереду (Мал. 10, а) і ззаду (Мал. 10, б).

***Фінти****-*ще одна зброя захисника. Вони виконуються для того, щоб примусити нападника виконати бажану для напад­ника дію і відібрати м'яч.

***Оволодіння м'ячем, що відскочив від щита*** - один з важ­ливих прийомів, яким повинен володіти захисник. Цьому прийому передує блокування нападника, визначення напрямку відскоку, стрибок, а лише потім - оволодіння м'я­чем. (Мал. 11).



***ІІ.2. Практичне використання (опис власного досвіду, розробки уроків)***

**1. Методика навчання вправ з баскетболу**

В своїй педагогічній діяльності для кращого засвоєння знань та практичного виконання ряду прийомів гри в баскетбол я використовую такі підвідні вправи:

***Стійка баскетболіста та пересування в захисті:***

1.     Захисна стійка – ноги на ширині плечей руки в сторони.



2. Захисна стійка з виставленою правою (лівою)  ногою вперед і піднятою правою (лівою) рукою вперед-угору.

3. Пересування вправо, вліво приставним кроком.

4. Біг спиною вперед.

5. Пересування вперед, назад.

6. Стоячи один проти одного в низькій стійці захисника на відстані витягнутих рук, торкнутися рукою ступні партнера, партнер робить крок убік, не даючи можливості доторкнутися до своєї ступні.

7. Пересування вперед, назад, вправо, вліво за сигналом.

***Стійка баскетболіста та пересування в нападі:***

1. Постановка ніг, положення тулуба, рук, голови - стійка баскетболіста в нападі (без м’яча, з м’ячем).

2. Біг по дугах та ламаних лініях вправо, вліво.

3. Ривки з різних вихідних положень (сидячи, лежачи).

4. Зупинка в два кроки.

5. Біг зі зміною швидкості.

6. Біг, зупинка, ривок.

7. Біг, зупинка, повороти на 90, 180, 270, 360°.

8. Біг зі зміною напряму на 90 і 180°.

***Ловіння м’яча двома руками:***

1. Імітувати тримання м’яча в руках, стежачи за воронкоподібним положенням кистей з розставленими пальцями.

2. "Плескання" по м'ячу. Утримуй м'яч у двох руках не дуже розведеними пальцями. Виконай одночасно обома руками 15 -20 "плескань" по м'ячу,  доки не відчуєш напруження у руках.

3. Те саме, але присісти і покласти кисті рук на м’яч, який лежить на підлозі, і підняти його.

4. Випустити м’яч з рук так, щоб він ударився об майданчик, а потім, правильно розміщуючи кисті, захопити м’яч.



5. Рухи м'ячем навколо шиї, тулуба, ноги.

6. Із вихідного положення - сидячи обличчям до стіни (на відстані 2 м) передачі м'яча двома руками:

а)   по прямій;

б)  з відскоком від стіни у підлогу.
Виконати по 10 передач.

 7. Кидання м'яча двома руками об стіну із вихідного положення лежачи на спині ноги нарізно на відстані 2 м від стіни:

а)   по прямій;

б)  з відскоком від стіни у підлогу.


Виконати по 10 передач.

***Передача м’яча двома руками від грудей з місця:***

1. Стоячи обличчям один до одного на відстані 3-4 м, учні однієї шеренги передають м’яч своїм партнерам, ті ловлять і передають м’яч зворотно на рівні грудей.



2. Два гравці розташовані на відстані 3-4 м один від одного. Кожний гравець має м’яч. Гравці одночасно розпочинають передачі м'ячів один одному по різних траєкторіях.



3. Шикування в колах. Передачі виконуються стоячому поруч, потім через одного гравця, потім будь-якому.



4. Шикування у зустрічних колонах. Передача з однієї колонії в іншу з наступним пересуванням гравців у кінець протилежної колони.

***Ловіння м’яча після відскоку від підлоги:***

1. Знаходячись у стійці, випустити м’яч на майданчик; присідаючи, супроводжувати його руками до моменту відскоку. Впіймати момент початку відскоку і піймати м’яч.

2. Те саме, але м’яч підкидається вертикально вгору і ловиться після відскоку.

3. М’яч підкидається вгору-вперед і після руху до місця відскоку ловиться.

4. Те саме, але після підкидування м’яча партнером.

***Ловіння та передача м’яча двома руками***

***від грудей з кроком, зміною місць у русі:***

1. У парах на місці на відстані 2-3 м у момент ловіння м’яча крок ногою, стоячи позаду. Передача м’яча з наступним кроком.



2. Те саме, але зі зміною місця гравцем після передачі.



3. Ловіння і передача м’яча у русі кроком.

4. Те саме, але під час бігу у повільному і середньому темпі.

***Ведення м’яча, пересуваючись кроком і бігом:***

1. Високе ведення на місці правою та лівою рукою.

2. Те саме, але без зорового конролю.

3. Сядь на підлогу, зігни ноги в колінах. Веди м'яч навколо тулуба, переводячи його з руки на руку, змінюючи напрям.

4. Ведення м’яча навколо себе правою та лівою рукою.

5.Те саме, але по прямій, пересуваючись кроком.

6. Ведення м'яча між ногами, стоячи на місці у паралельній стійці. Веди м'яч, перемінно переводячи його між ногами з руки на руку ударом. Лівою рукою посилай м'яч назад, а правою - вперед. Через деякий час зміни положення рук.



7. Те саме, але пересуваючись бігом у повільному та середньому темпі.

8. Ведення м’яча по периметру майданчика, ловіння двома руками із зупинкою у два кроки, передача. Дистанція між гравцями які ведуть м’яч   4-5 м.



9. Ведення м'яча по лініях баскетбольного майданчика. На місцях перетинання ліній виконувати повороти та переводи м'яча перед собою, за спиною,  між ногами.

10. Ведення м'яча по "вісімці", обводячи дві перешкоди (м'яч, кегля тощо), що розташовані на відстані 6 м одна від одної. Реє­струвати кількість подоланих дистанцій за 30 сек.



***Ведення м’яча із зміною швидкості та напряму руху:***

1. Ведення “змійкою” між гравцями, які стоять у колоні (відстань 2 м).

2. Ведення із зміною напряму, повторюючи рухи попередньо  біжучого гравця. Дистанція між гравцями 2-3 кроки.



3. Ведення по прямій із зміною швидкості за сигналом учителя.

4. У парах - гравець веде м’яч, другий супроводжує його як захисник.

5. Ведення із зміною висоти відскоку.

***Ведення м’яча навперемінно правою та лівою рукою:***

1. Ведення двох м’ячів одночасно (правою та лівою рукою).

2. Те саме, але навперемінно.

3. Ведення двох м’ячів однією рукою.

4. Ведення м’яча на обмеженій ділянці майданчика. Завдання - вибити м’яч у партнера і не дати вибити свій.

5. Вправа з двома м’ячами. Учень однією рукою підкидає і ловить м’яч, а другою веде другий м’яч.

6. Естафета з подоланням перешкод для ніг і обводкою всіляких пристосувань.

***Повороти на місці:***

1. Виконання поворотів вправо та вліво без м’яча,

2. Те сама, але стоячи на місці з м’ячем.

3. Те саме, у поєднанні із зупинками після ведення та ловіння.

4. Те саме, але з протидією захисника.

***Кидок м’яча однією рукою від плеча з місця:***

1. Імітація кидка без м’яча.

2. Те саме, але з м’ячем.

3. Кидок з правого боку від щита під кутом на відстані 1,5-2 м від нього.



4. Те саме, але зліва.

5. Те саме, але по центру.

***Кидок м’яча однією рукою від плеча після ведення:***

1. Виконання руху після одного кроку у стрибку.

2. Прийом м’яча з випростаної вперед руки учителя з кроком правою ногою, після чого крок лівою, поштовх точно вгору й імітація кидка.



3. Те саме, але з кидком м’яча у кошик.

4. Те саме, але з ловінням невисоко підкинутого м’яча під час пробігання гравця повз учителя.

5. Те саме, але після підкидання м’яча вгору, а потім уперед-угору самим учнем перед початком руху і з ловінням після відскоку від підлоги.

***Виривання і вибивання м’яча:***

1. Шикування у дві шеренги обличчям один до одного на відстані 1,5-2 м.  Гравці однієї шеренги тримають м’яч двома руками перед собою. За сигналом гравці без м’ячів пересуваються приставними кроками вперед і вибивають м’ячі у пасивно чинячих опір партнерів. Потім вони міняються місцями.



2. Шикування те саме, тільки гравці стоять навпроти один одного, утримуючи одночасно один  м’яч в руках. За сигналом - виривання м’яча.

3. Те саме, тільки м’яч знаходиться на підлозі.

4. Шикування у коло. Один з учнів веде м’яч ближньою рукою до учнів, що стоять у колі на відстані 1 м. Гравці, роблячи по черзі випади, намагаються вибити м’яч рухом руки знизу вгору або збоку за напрямом ведення.

5. Те саме, тільки ведення виконують 3-4 гравці, рівномірно розосереджуючись по всьому колу.

6. Шикування в парах, один за одним обличчям до стіни в 1,5-2 м від неї. Гравець, що стоїть попереду, - нападаючий,  позаду - захисник. Нападаючий виконує передачу в стіну, ловить м’яч і виконує поворот. У момент повороту захисник повинен спробувати захватити м’яч і вирвати його.

***Дії проти гравця з м’ячем:***

1. Супроводження ведучого м’яч захисником (у парах).

2. Передачі м’яча у трійках. У центрі захисник, котрий намагається вибити м’яч у нападаючого або перехватити передачу.



3. Те саме, але крайні - це захисники, які намагаються вибити м’яч у середнього нападаючого.

4. Ведення м’яча "змійкою" у колоні. Ті, щo стоять, намагаються  вибити м’яч у ведучого.

5. Перехват м’яча при передачі. Гравці розміщуються паралельно і виходять на передачу від учителя.



***Передача м’яча в русі:***

1. Передача в парах, трійках вказаним способом.



2. Боротьба за м’яч  2 х 2. Гру одночасно проводять у різних місцях майданчика. Застосовуючи вивчені передачі, два гравці володіють м’ячем, а два захисники намагаються перехватити його. Зміна гравців відбувається при перехваті м’ячів.

3. Боротьба за м’яч  2 x 3 (два захисники, три нападаючі).

***Напад швидким проривом:***

1. Пересування до щита двох гравців без ведення і зміни місць, тобто тільки за рахунок передач на вихід, з подальшим кидком м’яча в кошик



2. Те саме, але з обігруванням одного захисника.

3. Пересування до щита трьох гравців без ведення і зміни місць.

4. Те саме, але з обігруванням двох захисників.

5. Те саме, але із завершенням атаки кидком (проти одного і двох захисників).

***Кидок м’яча у кошик однією і двома руками зверху в стрибку:***

1. Гравець перебуває у 2-3 м від щита. Після удару об підлогу він робить крок правою і одночасно ловить м’яч, наступний крок виконує лівою, після чого виконує поштовх і у стрибку спрямовує м’яч у кільце.

2. Те саме, але після 2-3 ударів м’яча об підлогу.

3. Те саме, але після тривалого ведення.

4. Те саме, але після ловіння м’яча у русі, ведення двох кроків.

***Ловіння високо летячих м’ячів двома руками***

***у стрибку і після відскоку від щита:***

1. Гравець кидає м’яч у стіну, у стрибку ловить м’яч, що відскочив  приземляється і після стрибка знову спрямовує м’яч у стіну.



2. Те саме, але після ловіння виконується кидок двома руками у стрибку.

3. Кидки м’ячем у кільце з підхватом м’яча, що відскочив (у парах).

4. Те саме, але після кидка третім гравцем.

5. Кидки м’ячем у щит з підхватом м’яча, що відскочив (у колоні).



**1.1. Методичні поради під час виконання технічних прийомів.**

* Намагайся вести м'яч, не дивлячись на нього, це дасть тобі можливість бачити майданчик, своїх товаришів по команді, яким ти при зручній позиції зможеш передати м'яч.
* Під час ведення не бий по м'ячу, а натискай та супроводжуй його;
* Не забувай про правильну стійку;
* Якщо ведеш м'яч правою рукою, ліва нога повинна бути на півкроку попереду;
* Веди м'яч трохи попереду себе з боку лише рукою, яка далі від супротивника;
* Веди м'яч не лише по прямій, а й змінюючи напрям почергово правою та лівою руками;
* Найпростіше втратити м'яч під час його ведення, тому не зловживай цим прийомом.
* Намагайся штовхати м’яч так, щоб він підскакував до рівня руки;
* Якщо ти піймав м'яч у русі і зупинився подвійним кроком, то повороти можна виконувати тільки на нозі, що перебу­ває позаду;
* Зупинки і повороти виконуй швидко;
* Зберігай низьку стійку і рівновагу при виконанні зупинок і поворотів;
* Під час пересування не перехрещуй ноги — це знижує швидкість.
* Зупинка повинна бути раптовою і неочікуваною для супер­ника.
* Забезпечення швидкості та стійкості при виконанні поворотів доцільно використовувати середню паралельну стійку.
* Під час ловіння необхідно виходити на зустріч м'ячу, прос­тягаючи до нього руки.
* Підчас ловіння поглядом контролюють м'яч до моменту торкання його кінчиків пальців.
* Передачі необхідно виконувати швидко. Перед передачею доцільно відволікати захисника рухами голови та поглядом.
* Ведення м'яча стає більш ефективним без зорового контро­лю, зі зміною швидкості та напряму.
* При наближенні до суперника доцільно знизити висоту
* відскоку м'яча під час ведення.
* Збільшення висоти відскоку м'яча дозволяє збільшити швид­кість пересування.
* Здійснюючи кидок м'яча, супроводжуй його рукою та кистю.
* Виконуючи кидок, доцільно утримувати погляд на цілі.
* Фінти доцільно застосовувати у безпосередній близькості захисника.
* Якщо нападник перебуває далеко від щита, захисник прий­має паралельну стійку. Стійку з виставленою вперед ногою зас­тосовують поблизу щита проти гравця з м'ячем, який не вико­ристав ще ведення м'яча.
* У захисті не допустиме пересування з перехрещуванням ніг та гра з опущеними руками.
* Варто пам'ятати, що рух кисті руки під час вибивання зверху-донизу часто закінчується ударом по руці нападника, що карається фолом.
* Фінти здійснюються імітацією прийомів, спрямованих на відбір м'яча.
* Завданням захисника після оволодіння м'ячем, що відско­чив від щита, є утримання його і передача партнеру.
* Добивання м’яча в кошик при відскоці здійснюється одною або двома руками. Добивання виконується м’яким рухом кисті з широко розставленими пальцями випрямленої руки. При добиванні нападаючому потрібно швидко вийти в зручну позицію і розрахувати свій стрибок так, щоб добити м’яч в вищій точці.
* Нападаючий може використовувати фінти при виході до м’яча, стараючись не залишатися за спиною захисника погляд нападаючого повинен бути постійно спрямований на м’яч, а дії захисника він контролює периферійним оглядом.

**1.3. Методика початкового навчання кидків м’яча в кошик.**

Кінцевою метою пересування гравця по майданчику з м’ячем і без м’яча є кидки в кошик. Розуміння цього положення тренером і гравцями підвищує мотиваційний рівень при виконанні вправ, спрямованих на удосконалювання цих допоміжних ігрових навичок. Гравець не може стати снайпером, не удосконалюючи постійно свої здібності в ривках, зупинках і поворотах, швидкій зміні напрямку при веденні, ловінні і передачах м’яча.

Це твердження стає особливо важливим у зв’язку з постійним підвищенням активності захисних дій баскетболістів. У зв’язку з підвищенням активності захисних дій баскетболістів, підвищуються і вимоги до виконання кидків.

Слід виділити два основних принципи виконання кидків. Для зручності їх розділили на дві групи:

а) психічні

б) фізичні

1. Психічні принципи: зібраність, уміння розслаблюватися, упевненість.

2. Фізичні принципи. Виконання кидка по меті включає наступні фактори:

а) утримання рівноваги тіла, що дозволяє виконувати координаційні зусилля ногами, тулубом і руками;

б) створення зусилля;

в) розрахунок атаки таким чином, що кожен рух у своєму розвитку відбувається в потрібний момент і правильної послідовності;

г) використання кінчиків пальців для досягнення бажаної траєкторії;

д) ефективний супровід;

Точність кидка в кошик у першу чергу визначається раціональною технікою, стабільністю руху і керованістю ними, правильним чергуванням напруги і розслаблення м’язів, силою і рухливістю кистей рук, їхнім заключним зусиллям, а також оптимальною траєкторією польоту і обертання м'яча.

М’яч зазвичай кидають зі зворотним обертанням, що дозволяє утримувати його на заданій траєкторії і домогтися більш м’якого відскоку у випадку невдалого кидка. Крім того, зворотнє обертання сповільнює швидкість польоту м’яча, при зустрічі з кільцем збільшуються шанси на те, що він проскочить у кошик, а не відскочить назовні.

При кидку всі рухи повинні бути плавними і ритмічними. Супровід м’яча природне продовження кидка, у той час як погляд гравця усе ще спрямований на мету. Природний супровід польоту м’яча гарантує проходження його по заздалегідь наміченій траєкторії. М'яч контролюється кінчиками пальців, а не долонею. Пальці завдяки чуттєвим нервовим закінченням допомагають гравцю контролювати м'яч і “відчувати його контроль”.

***Основні вимоги при виконанні кидка наступні:***

-  виконуй кидок швидко;

-  у вихідному положенні утримуй м’яч близько до тулуба;

-  якщо кидаєш однієї, то направ лікоть кидаючої руку на корзину;

-  випускай м’яч через вказівний палець;

-  супроводжуй кидок рукою і кистю;

-  постійно утримуй погляд на меті;

-  цілком зосереджуйся на кидок;

-  стеж за м’якістю і невимушеністю кидка;

-  для збереження рівноваги утримуй плечі паралельно.

***Загальні помилки при кидках у кошик.***

-  невміння зосередити увагу на цілі.

-  занадто сильне обертання м’яча.

-  погана рівновага тіла.

-  поспішність при виконанні кидка.

-  розведення ліктів при виконанні кидка.

-  відсутність супроводу м’яча.

-  кидки з занадто низькою чи занадто високою траєкторією.

-  тримання м’яча на долоні під час кидка

**1.4. Ігрові вправи, які допоможуть під час навчання**

**та вдосконалення техніко-тактичних прийомів гри в баскетбол.**

1.    Гравець виконує передачу в щит будь-яким способом, вист­рибує і підбирає м'яч.

2.    Гравець виконує кидки з п'яти-шести метрів і кожний раз біжить за м'ячем, намагаючись оволодіти ним раніше, ніж він торкнеться підлоги.

3. Гравець у захисній стійці розміщується за один метр від стіни обличчям до неї. Партнер з м'ячем, знаходячись за його спи­ною, виконує різку передачу у стіну праворуч або ліворуч від захисника. Захисник повинен встигнути зловити однією рукою м'яч, що відскочив від стіни, раніше, ніж він торкнеться підлоги.

4. В одному з трьох кіл баскетбольного майданчика лежить м'яч. Захисник і нападник розташовуються за межами кола. За командою нападник намагається увійти у коло та оволодіти м'ячем. Захисник, тримаючи нападника за спиною, намагаєть­ся завадити діям нападника. Якщо нападник заволодів м'ячем, гравці міняються ролями.

5. Захисник розміщується перед нападником у захисній стійці обличчям до нього. На відстані п'яти метрів за спиною захисника стоїть ще один нападник з м'ячем. Він відправляє м'яч партнеру передачею з відскоком від підлоги. Після пере­дачі за командою "Гоп!" захисник миттєво повертається, відшукує поглядом м'яч і намагається ним оволодіти або відбити його, або змінити напрям його польоту.

6. Два гравці розміщуються поруч на лицевій лінії за щитом. Третій гравець кидає м'яч у глибину майданчика. Два гравці виконують ривок, намагаючись оволодіти м'ячем. Кому це вдасться, стає нападником. Він атакує корзину, з-під якої гравці почали ривок. Гравець, який залишився без м'яча, авто­матично стає захисником і намагається позбавити нападника можливості закинути м'яч у корзину.

7.  Гра *"Штрафний кидок".*У грі беруть участь дві команди з однаковою кількістю гравців. Одна команда - нападники, друга - захисники. Один з гравців команди нападників починає виконувати 5 кидків з лінії штрафного кидка. Якщо м'яч не влучає у корзину, гравці обох команд намагаються оволодіти м'ячем під час відскоку. Коли м'ячем оволодіває нападник, він виконує кидок з того місця, де оволодів м'ячем. Якщо м'яч пот­рапляє до захисника, команди міняються ролями.

8. Гра *"Кидки з точок".*Гравці розподіляються на дві коман­ди. Вони виконують, починаючи з однієї точки (ліворуч від щита), кидки у корзину, переміщуючись у напрямку, протилежному руху годинникової стрілки, на чергову точку для кидка. Точки визначені заздалегідь. Команда, що повернеться на вихідне по­ложення першою, стає переможцем. Гравець залишається на точці, доки не закине м'яч у корзину. Кожний гравець після кидка сам оволодіває м'ячем.

9. Гра *"Нападають п'ятірки".*На баскетбольному майданчику грають три команди. Друга та третя п'ятірки будують зонні за­хисти, кожна під своїм щитом. М'яч перебуває у гравців першої п'ятірки, яка розташована у довільному порядку обличчям до другої п'ятірки. За сигналом гравці першої п'ятірки нападають на щит другої п'ятірки, намагаючись закинути м'яч у корзину. Як тільки гравцям другої п'ятірки вдається перехопити м'яч, вони, не зупиняючись, нападають на щит третьої п'ятірки. Перша п'ятірка після втрати м'яча будує зонний захист на місці другої п'ятірки. Третя п'ятірка після оволодіння м'ячем починає на­пад на першу п'ятірку і т. д.

Після закинутого м'яча п'ятірка отримує одне очко і будує зонний захист, а ті, що програли, ідуть у напад. Перемагає п'я­тірка, яка набрала більшу кількість очок.

10. Гра *"Боротьба за відскок".*Два гравці розміщуються біля щита на других "вусиках", третій гравець - на лінії штрафного кидка. Він кидає м'яч у щит, а завдання гравців під щитом - за­володіти м'ячем і передати його гравцю у полі. Той, отримавши м'яч, робить зворотну передачу гравцю, від якого отримав пере­дачу. Останній після ведення виконує кидок у корзину.

Після закінчення комбінації гравці міняються ролями.

За влучний кидок гравець отримує одне очко. Перемагає гравець, який закинув більшу кількість м'ячів.

**1.5. Спеціальна фізична підготовка юного баскетболіста.**

Вправи для ***спеціальної фізичної підготовки***слугують своєрідним фундаментом, на якому вдосконалюється технічна і тактична підготовка баскетболіста.

***Вправи для розвитку швидкості:***

* стрибки, присідання, нахили за сигналом;
* біг на місці у максимально швидкому темпі і наступним прискоренням до 20 м за сигналом (зоровим, слуховим);
* прискорення з різних вихідних положень до 20 м;
* зупинки за сигналом під час пересування у захисній стійці;
* кидки різних предметів на швидкість;
* стрибки через скакалку (з ноги на ногу) з максимальною частотою (по 15-20 разів 8-10 серій).

***Вправи для розвитку спритності:***

* перекиди вперед, назад, боком;
* стрибки через гімнастичну лаву з ловінням і передачею м'яча;
* підкидання м'яча догори з поворотами стрибком під час його польоту;
* кидки м'яча догори-назад з наступним ловінням його за спиною;
* жонглювання двома м'ячами;
* стрибки через скакалку з подвійним її обертанням уперед та назад.

***Вправи для розвитку сили:***

* піднімання штанги або гантелей до плечей (маса 20% від власної);
* вистрибування з присіду з обтяженням і без нього;
* стрибки у глибину;
* настрибування на підвищення;
* кидки і ловіння набивного м'яча;
* нахили і повороти з обтяженням.

***Вправи для розвитку гнучкості:***

* обертальні рухи руками та тулубом з поступовим збіль­шенням амплітуди і швидкості виконання;
* махові рухи руками і ногами з поступовим збільшенням амплітуди до максимальної;
* пружні покачування у випаді;
* нахили вперед і назад з діставанням руками підлоги і п'ят;
* метання різних предметів з акцентом на активний рух кис­тю руки.

***Вправи для розвитку стрибучості:***

* стрибки з поворотом на 180 та 360 градусів під час бігу;
* стрибки з діставанням високо підвішених предметів пош­товхом однієї ноги;
* стрибки з обтяженням;
* стрибки через скакалку з максимальною частотою її обер­тання (30 сек.);
* стрибки у довжину з місця.

***Вправи для розвитку витривалості:***

* повторне пробігання відрізків з максимальною швидкістю до 30 м;
* плавання;
* їзда на велосипеді;
* лижні прогулянки;
* рухливі та спортивні ігри.

***«Баскетбольний майданчик - це те місце,***

***де я можу забути про всі свої проблеми. »***

***Берон Девіс***



**2.    Розробки уроків**

**План-конспект**

**уроку з фізичної культури в 9 класі**

***Модуль: спортивні ігри (баскетбол)***

 **Завдання уроку:** *1) Повторити техніку виконання передач м’яча в русі;*

*2) Закріпити техніку кидка м’яча після зупинки стрибком та подвійного кроку.*

*3) Вдосконалювати техніку кидка м’яча після подвійного кроку та зупинки стрибком в двосторонній навчальній грі. 4) Виховувати рішучість та колективізм під час навчальної гри.*

Місце проведення: спортивний зал

Дата проведення:

Обладнання:   м’ячі баскетбольні (6 шт.), орієнтири.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст уроку** | **Дозування** | **Організаційно-методичні вказівки** |
| І | **Підготовча частина уроку** | **12 хв.** |   |
| 1.     Шикування в одну шеренгу, повідомлення завдань уроку. | 1-2 хв.  | Перевірити готовність учнів до уроку |
| 2.     Вимірювання  ЧСС | до 30 сек | Норма 70-80 уд./хв. |
| 3.     Загальнорозвиваючі вправи в русі, різновиди ходьби та бігу. |    | Вправи виконувати чітко та правильно. |
| 4.     Різновиди ведення м’яча з наступною передачею в русі.https://academia.in.ua/sites/default/files/document/sport39.JPG     |    6 кіл      | Ведення м’яча правою рукою, лівою та почергово по 2 кола.   |
| 5.     Загальнорозвиваючі вправи в парах з м’ячем. | 5 хв.  | Див. картку 1 |
| **ІІ** | **Основна частина** | **27-30 хв.** |   |
| 1. Передачі м’яча в парах в русі (з кидком м’яча в кільце).https://academia.in.ua/sites/default/files/document/sport40.JPG     |  3 хв.      | Поточний метод виконання вправи.      |
| 2. Передача м’яча з зустрічним рухом https://academia.in.ua/sites/default/files/document/cccccccccccccccc.JPG  |   3 хв.   | Слідкувати, щоб учні не робили пробіжок.   |
|  3. Кидок м’яча однією рукою:а) після зупинки стрибком:б) після подвійного кроку: https://academia.in.ua/sites/default/files/document/sport41.JPG |   3 хв.4 хв.           |   Кидок виконувати в стрибку, не застрибуючи під кільце. Звернути увагу на техніку виконання кидка однією рукою від плеча або зверху. |
| 6.     Кидок м’яча в кільце після передачі м’яча в русі:https://academia.in.ua/sites/default/files/document/sport43.JPG  |  4 хв.         |  Почерговий спосіб виконання вправи.Намагатися не застрибувати під кільце під час кидка   |
| 7.     Єстафета (ведення м’яча з обов’язковим закиданням в кільце) https://academia.in.ua/sites/default/files/document/sport44.JPG |   4 хв.            |  Слідкувати, щоб учні не робили пробіжок.            |
| 8.      Двостороння навчальна гра.  | 8 хв. | З елементами практичного суддівства. |
| **ІІІ** | **Заключна частина** | **3 -4 хв.** |   |
| - Вправи на увагу та на заспокоєння організму |   |   |
| - Вимірювання  ЧСС | до 30 сек | Проаналізувати показники |
| - Підведення підсумків уроку. |   | Оцінити учнів.Відмітити колективну та самостійну роботу учнів. |
| - Домашнє завдання.  |   | Вдосконалювати техніку кидка м’яча після подвійного кроку. |

                         Комплексний план-конспект уроків

з фізичної культури в 8 класі *(розділ: баскетбол) 7 годин*

**Завдання уроку:** *1) Повторити техніку виконання передач м’яча в русі;*

*2) Закріпити техніку кидка м’яча після зупинки стрибком та подвійного кроку.*

*3) Вдосконалювати техніку кидка м’яча після подвійного кроку та зупинки стрибком під час двосторонньої навчальної гри.*

*4) Виховувати рішучість та колективізм під час навчальної гри.*

**Місце проведення:**спортивний зал

**Обладнання:**   м’ячі баскетбольні (10 шт.), орієнтири, скакалки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст**  | **Організа-ційно- методичні вказівки**  | **№ уроків****(1-7 уроки) дозування (хв.)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|    |   |   |   |   |   |   |
| **​I** | Підготовча частина уроку 1.    Шикування в одну шеренгу, перевірка на присутність, повідомлення завдань уроку.2.      Організуючі вправи.3.      Вимірювання ЧСС ( за 15 с.)4.      Теоретичні відомості ( Український баскетбол на сучасному етапі. Самоконтроль на заняттях баскетболом. Поведінка під час змагань. Правила безпеки під час занять баскетболом)5.      ЗРВ (в русі, на місці, з м’ячем, спеціальні бігові та стрибкові вправи, спеціальні вправи баскетболіста.)6.      Рівномірний біг до 3 хв. | Добитись правильного виконання вправнорма до 80 уд./хв.  за бажанням проводить ученьТемп повільний | **12** | **13** | **12** | **12** | **13** | **12** | **12** |
| ​I​I  | **Основна частина уроку** |   | **30** | **29** | **28** | **30** | **29** | **30** | **30** |
| Фізична підготовка ЗФП (Вправи на розтягування, координацію рухів, для профілактики плоскостопості та формування постави.)СФП (прискорення з місця на 5, 10, 15, 20 м з різних стартових положень; «човниковий» біг 49 м; серійні стрибки поштовхом двох і однієї ноги з діставанням високих предметів;вправи з обтяженнями, набивними м’ячами; вправи для розвитку сили м’язів тулуба, плечового пояса та кистей рук: гнучкості; рухливі ігри та естафети з бігом і стрибками) | Дотримуватися правил техніки безпеки | **3** | **+** | **+** | **4** | **+** | **+** | **+** |
| **Технічна підготовка** |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ***Пересування:*** поєднання бігу зі стрибками, зупинками, поворотами; поєднання прийомів пересування з володінням м’ячем; чергування способів пересування під час активної дії захисників; пересування у захисній стійці.  | Стежити за пра­вильною постановкою ніг під час переміщення | **3** | **2** | **+** | **+** | **3** | **+** | **2** |
| ***Передачі та ловіння м’яча:***Способи ловіння та передач м’яча в різноманітних ігрових ситуаціях |   | **4** | **5** | **6** | **6** | **4** |   | **6** |
| ***Ведення м’яча****:*-  з маневруванням під час проходу під кільце;-   асинхронне ведення м’яча без зорового контролю; - чергування різних способів ведення | Поточний метод виконання вправ | **4** | **4** | **+** |   | **3** | **+** |   |
| ***Заволодіння м’ячем:*** перехоплення, відбивання м’яча; вибивання м’яча під час ведення;  накривання м’яча; | Намагатися запобігати фолів |   | **3** | **4** |   | **4** | **3** |   |
| ***Кидки м’яча*:** ( з місця однією рукою з  правої, лівої сторони від кошика; кидок однією рукою з місця з відскоком від щита .) | Звернути увагу на роботу кисті |   | **4** | **5** | **8** |   |   | **6** |
| ***Кидки м’яча:*** ( двома руками зверху (дівчата) з місця та у русі) | Учні виконують кидок по черзі | **4** | **3** |   | **+** | **+** | **+** |   |
| ***Кидки м’яча:*** (після проходу під кільце; після зупинки стрибком;  кидки м’яча в корзину після подвійного кроку.) | Слідкувати, щоб учні не виконували пробіжок |   |   | **5** |   | **4** | **6** | **6** |
| ***Добивання м’яча:*** (після відскоку від щита)  |   |   | **3** |   |   |   | **5** |   |
| ***Тактична підготовка:*** |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Індивідуальні дії:**-*вибір позиції та отримання м’яча в трьох секундній зоні;- вибір позиції для опіки нападників;- протидія кидкам із середньої дистанції;- ухиляння з під «заслону». |   |   | **+** |   |   |   | **+** |   |
| *Командні дії:*- технічні прийоми нападу й захисту у взаємодіях з партнерами під час гри;-  боротьба за м’яч, що відскочив від щита |   |   | **+** |   |   |   | **+** |   |
| Тестові вправи, навчальні нормативи. |   |   |   |   |   |   | **11** |   |
| **Естафети з елементами баскетболу.****Двостороння навчальна гра.** | Слідкувати за правилами гри | **3****9** | **5** |  **8** | **12** |  **10** | **5** | **10** |
| **ІІІ** | **Заключна частина уроку*** Організуючі вправи.
* Вправи на розслаблення та на відновлення роботи організму.
* Вимірювання ЧСС ( за 15 с.)
* Підведення підсумків уроку (виставлення оцінок)
* Домашнє завдання
* Вихід із спортивного залу.
 |      норма до 100 уд./хв.Відзначити кращих учнів.  | **3** | **2** | **5** | **3** | **4** | **3** | **2** |

**Заключна частина**

Для підвищення ефективності вивчення прийомів баскетболу та гри в цілому необхідна відповідна система, яка б через цілісну рухову діяльність забезпечувала мотивацію учнів; передбачала б чітке визначення завдань і змісту навчання, засобів розвитку фізичних якостей та засвоєння технічних прийомів. Вирішити ці проблеми покликана технологія навчання.

Серед фахівців з баскетболу немає єдиної думки щодо визначення сприятливого віку для початку занять. Одні рекомендують починати вивчати прийоми баскетболу вже в дошкільних навчальних закладах (Колоскова Н.А., 1997; Бейба Л., 2003), інші (Портнов Ю.М., 1988; Чуча Ю.И.,1996; Сарапкин А.Л., 2003) - із 7-9 років. Інші фахівці (Тихвинский С.Б., 1991, Кофман Л.Б., 1998; Волков Е.П., 2000; Сотник О., 2003) рекомендують починати вивчення баскетболу з 11-12, а то й з 13-15 років (Платонов В.Н., Сахновский К.П., 1988).

Така палітра поглядів учених позначилась і на змісті шкільних навчальних програм, які рекомендували вивчати прийоми гри в баскетбол з 5-го, а пізніше з 2-го класу.

Одне з найважливіших завдань загальноосвітньої школи - виховання у дітей потреби в повсякденних заняттях фізичними вправами. Вирішення цього завдання вимагає від вчителя фізичної культури наполегливості, творчості, багато умінь та знань. І перш за все, треба вміти будувати на тільки свою діяльність, але і діяльність учнів на уроці. Причому так, щоб вона мала своє відповідне продовження у формі самостійних занять у домашніх умовах з метою фізичного самовдосконалення. А для цього, в першу чергу, треба знати реальні можливості своїх вихованців.

**Висновки**

Із кожного уроку учні повинні виносити нові знання й уміння, повинні бачити, що у процесі цілеспрямованих занять фізичними вправами вдосконалюється їх розвиток. При цьому кожен учень повинен мати особистий рекорд і кожного слід до нього підвести. Учителю необхідно чітко визначити кінцеву мету спільної роботи з учнями на весь час навчання у школі, на рік, семестр, серію уроків, тобто уявити результат діяльності на різні періоди часу. Висунення мети спрямовує і регулює діяльність учня, робить її усвідомленою.

Вирішуючи освітні завдання, учнів озброюють необхідними знаннями, вміннями і навичками виконувати фізичні вправи, а також застосовувати їх у повсякденному житті, у процесі самовдосконалення. Причому засвоєння цих знань, умінь і навичок повинно відбуватися не механічним шляхом, а такими способами, які ведуть до розвитку особи учня.

Розв'язання оздоровчих завдань передбачає забезпечення можливого у певному віці фізичного розвитку, формування постави і фізичної підготовленості, створення на заняттях найкращих умов для оздоровчого впливу на юнаків і дівчат.

Вирішення виховних завдань повинно забезпечити позитивний вплив занять фізичними вправами на розвиток моральних і вольових якостей, єдність фізичного і духовного розвитку особистості учня.

Кожен учитель повинен прагнути, щоб його учні оволоділи широким набором рухових умінь. Прагнення деяких учителів засвоїти вузьке коло рухових дій безперспективне, бо призводить до збіднення рухового досвіду, а отже, викликає серйозні труднощі в навчанні. Високому рівню фізичної освіти сприяє засвоєння широкого кола фізичних вправ, що об'єднуються системними зв'язками.

З вищенаведеного хочеться зробити наступні висновки:

-       по-перше, баскетбол залишається однієї з найкращих ігор для розвитку майже усіх фізичних якостей та кондицій учнів: витривалості, міцності, швидкості, гнучкості, прицільності, логічного мислення тощо.

-       по-друге, засоби баскетболу різнобічно впливають на організм, сприяють вирішенню оздоровчих, виховних та освітніх завдань; формують основу рухових умінь і навичок, необхідних людині у процесі її життєдіяльності; вони мають значні переваги в організації і широкому їх використанні, позаяк викликають позитивні емоції у дітей та бажання займатися фізичними вправами.

-       по-третє, більшість шкіл можуть створити достатню матеріально-технічну базу для проведення гри в баскетбол як в закритому приміщенні, так і на відкритих майданчиках.